

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МС

М.А. Калмыкова Л.А.
Калмыкова Л.А./
Протокол № 1
« 17 » 08 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе

М.А. Калмыкова Л.А.
Калмыкова Л.А./

« 17 » 08 2022 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Старо-Тахталинская ООШ»
И.А. Феррапонтова И.А.
Феррапонтова И.А./
Приказ № 84 от
« 18 » 08 2022 г.

Адаптированная рабочая программа
История Отечества
для ученицы 9 «Б» класса
по домашнему обучению (8 вид)
для обучающейся Лобановой Татьяны Юрьевны
Учитель:
Калмыкова Людмила Александровна

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «16» 08, 2022 года

2022 – 2023 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МС

_____/ Калмыкова Л.А./

Протокол № 1

« 17 » 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по учебной работе

_____/Калмыкова Л.А./

« 17 » 08 2022 г

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Старо-Тахталинская ООШ»

_____/Ферапонтова И.А./

Приказ № 84 от

« 18 » 08 2022 г

Адаптированная рабочая программа
История Отечества
для ученицы 9 «Б» класса
по домашнему обучению (8 вид)
для обучающейся Лобановой Татьяны Юрьевны
Учитель:
Калмыкова Людмила Александровна

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «16» 08. 2022 года

2022 – 2023 учебный год.

Описание места учебного предмета «История Отечества» в учебном плане.

Программа согласно учебному плану рассчитана в 9 классе - на 1 час в неделю

1 Личностные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Предметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

Метапредметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, отстаивать свою позицию.

Межпредметные связи: обществознание, география, ИЗО, музыка, МХК.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Принципы:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 КЛАСС (33 часов)

Тема 1. Россия в начале XX века – 5 часов.

Правление Николая II. Антиправительственные движения начала XX века. Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». Революционные события 1905—1907 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры.

Первая мировая война и участие в ней России. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

Тема 2. Россия в 1917 – 1920 годах – 5 часов.

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде. Захват Зимнего дворца и низложение Временного правительства. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов.

«Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Тема 3. Советская Россия – СССР в 20 - 30-е годы XX века – 5 часов.

Новая экономическая политика (НЭП) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Положительные и отрицательные результаты НЭП. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция СССР. Положение народов Советской страны.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Концентрация всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

Тема 4. СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов – 6 часов.

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско-

финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны.

Тема 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах – 9 часов.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение, культ личности и первые реабилитации репрессированных. Хрущёвская «оттепель». Всемирный Фестиваль молодежи и студентов в Москве. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Освоение целины.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Война в Афганистане. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын).

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Тема 6. Новая Россия в 1991—2003 годах – 3 часа.

Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране. Сегодняшний день России.

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Россия в начале XX века | 5 |
| 2 | Россия в 1917 – 1920 годах | 5 |
| 3 | Советская Россия – СССР в 20 - 30-е годы XX века | 5 |
| 4 | СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов | 6 |
| 5 | Советский Союз в 1945 – 1991 годах | 9 |

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| 6 | Новая Россия в 1991—2003 годах | 3 |
|---|--------------------------------|---|

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

| № | Наименование раздела, темы | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| | Тема 1. Россия в начале XX века. | 5 |
| 1 | Вводный урок. Начало правления Николая II. Русско – японская война 1904 – 1905 гг. | 1 |
| 2 | Первая русская революция. Появление первых политических партий в России. | 1 |
| 3 | Реформы государственного управления. Реформы П.А.Столыпина. | 1 |
| 4 | Серебряный век русской культуры. | 1 |
| 5 | Россия в Первой мировой войне. | 1 |
| | Тема 2. Россия в 1917 – 1920 годах. | 5 |
| 6 | Февральская революция и отречение царя от престола. | 1 |
| 7 | Захват власти большевиками в Петрограде. Установление советской власти. | 1 |
| 8 | Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий. | 1 |
| 9 | Борьба между красными и белыми. Крестьянская война против «белых» и «красных». | 1 |
| 10 | Экономическая политика Советской власти. Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны | 1 |
| | Тема 3. СССР в 20 – 30-е годы XX века. | 5 |
| 11 | Новая экономическая политика. | 1 |
| 12 | Образование СССР. | 1 |
| 13 | Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина. Индустриализация в СССР. | 1 |
| 14 | Коллективизации крестьянских хозяйств. Новая Конституция страны 1936 г. | 1 |
| 15 | Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века. Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века. | 1 |
| | Тема 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. | 6 |
| 16 | СССР накануне . Второй мировой войны. Советский союз в начале Второй мировой войны. | 1 |
| 17 | Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. «Все для фронта! Все для победы!» | 1 |
| 18 | Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. | 1 |
| 19 | Борьба советских людей на оккупированной территории. Битва на Курской дуге. | 1 |
| 20 | Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. | 1 |

| | | |
|----|--|------------|
| 21 | Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. | 1 |
| | Тема 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. | 9 |
| 22 | Возрождение страны после войны. | 1 |
| 23 | Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Реформы Н.С. Хрущева. | 1 |
| 24 | Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. | 1 |
| 25 | Хрущевская «оттепель». | 1 |
| 26 | Экономика и политика в эпоху «застоя». | 1 |
| 27 | Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. | 1 |
| 28 | Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». | 1 |
| 29 | Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века. | 1 |
| 30 | Реформы М.С. Горбачева. Распад СССР. | 1 |
| | Тема 6. Новая Россия в 1991 – 2013 годах. | 3 |
| 31 | Экономические реформы Б.Н.Ельцина. | 1 |
| 32 | Реформы государственного управления. | 1 |
| 33 | Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Продолжение реформ в России. | 1 |
| | ВСЕГО | 33ч |